



合同教育研究全道集会2020

分科会レポート一覧

1. 国語教育

	レポート名	名前	所属
1	小論文の書き方—情報の活用と〈書く〉論理の探究	荒木 美智雄	
2	改悪学習指導要領「現代の国語」自主的再編成の試み—ただしい言語の教育がなければ表現力は育たない—	池田 和彦	深川西高校
3	現代日本語文法で「舞姫」のよみを深める—ただしい日本語文法はよみのおおきな力になる—	池田 和彦	深川西高校
4	未定	東谷 一彦	札幌国際大学
5	合えない時こそ日記でつながる	辺見 真弓	釧路昭和小学校
6	特別支援の子どもと言語活動 特別支援学級での入門期の指導	市来 健	江差小学校

2. 外国語教育

	レポート名	名前	所属
1	10年ぶりの異動～英語・授業実践から学校全体までを～	徳長 誠一	旭川西高校

3. 社会科教育

	レポート名	名前	所属
1	ひさしぶりに日本史(A)もちました	角谷 悦章	帯広南商業高校
2	外国人労働者のいま昔	平井 敦子	北海道歴教協
3	南京事件Ⅱを観て〈感想集〉	石橋 英敏	上ノ国町立上ノ国中学校

4. 数学教育

	レポート名	名前	所属
1	大学入試問題の分析	清水 大惇	中標津支援学校
2	数列教材の導入 -調和数列-	成田 収	道数協
3	数学的帰納法について	真鍋 和弘	札幌英藍高校
4	小学校での分数指導の問題点を探る	酒井 義信	札幌文教大学/札幌大谷大学

5. 理科教育

	レポート名	名前	所属
1	ペットボトルロケット(仮) ロケットのまち大樹町で	松岡 優徳	清水中学校

6. 美術教育

	レポート名	名前	所属
1	コロナ禍での授業実践(仮)	上野 秀実	釧路江南高校

8. 音楽教育

	レポート名	名前	所属
1	S君の世界を広げたい	山口 政世	釧路市鶴野小学校
2	生き生きとした音楽のために～伴奏の工夫～	石窪 満	標茶町公立中学校

9. 技術・職業教育

	レポート名	名前	所属
1	コロナ後の高校現場と生徒の声	工藤 英太郎	釧路商業高校
2	五教科の授業に入って考えさせられたこと	内糸 俊男	厚沢部中学校

11. 保健・体育教育

	レポート名	名前	所属
1	体育祭なくなったので陸上記録会をやりました	白山 尚	厚沢部町立厚沢部中学校
2	未定	中村 文恵	旭川市愛宕東小

12. 総合学習・生活科

	レポート名	名前	所属
1	東北・北海道の防災教育から見えてきた課題 3.11・10年目に当たって	前田 賢次	北海道教育大札幌校
2	子どもと感染症を学ぶ意味(仮)	村越 含博	美唄市立東小学校

14. 学校と家庭の生活指導

	レポート名	名前	所属
1	未定	中村 美楠子	東川町東川小

15. 教育条件確立の運動

	レポート名	名前	所属
1	未定	遠藤 玄	

16. 教育課程・学校づくり

	レポート名	名前	所属
1	子どもたちの日常生活の改善(仮)	佐藤 宏	釧路鳥取西中学校
2	「総合的な探究の時間」での「SDGs探究活動」の実践	米家 直子	池田高校
3	未定	中村 哲也	幌加内町朱鞠内小
4	コロナ禍の行事 ～運動会と学習発表会～	中村 徹	旭川市近文第一小学校
5	未定	内藤 修司	宗谷教組
6	信頼と共同を基盤とした「学校づくり」	相座 拓己	宗谷教組
7		道端 剛樹	恵庭北高校

17. 地域づくりと子育て・教育・文化・スポーツ

	レポート名	名前	所属
1	コロナ禍の中の芸人	荒井 到	講釈師 荒到 夢形
2	全校水鉄砲大会の取り組み	安里 朗	上ノ国町立滝沢小学校

19. 国民のための大学づくり

	レポート名	名前	所属
1	大学入試がイメージ出来ない ～センター試験から共通テストへ～	大佐賀 美弦	野幌高校

20. 障害児・障害者の教育と福祉

	レポート名	名前	所属
1	おとなのねがい こどものねがい～コーディネーターになって～	市橋 博子	釧路養護学校
2	わくわく できたことを次の意欲に		道教組
3	コロナ対策で見えてきた特別支援学級の課題 ～今後能動的展開の方向性も含めて	田中 豊一	釧路市立愛国小学校

当日は、上記以外の指定レポート3本(障害児学校、障害児学級、福祉の現場から1本ずつ)～コロナ禍の本での子ども・家庭・学校・事業書の実態と課題、これからの教育と福祉に大切なこと、権利としての教育・労働をどう実現していくか～を報告・討論します。

21. 環境・公害と教育

	レポート名	名前	所属
1	僻地における環境教育の可能性と諸課題	金澤 裕司	羅臼町教育委員会

22. 人権・民族と教育

	レポート名	名前	所属
1	遺骨返還・サケ漁を通して先住権について考える	藤野 知明	少数民族懇談会/ウィルタ協会

23. 子ども・青年の発達と教育

	レポート名	名前	所属
1	「#100日で崩壊する学校教育」から見える現場の現状とこれから	中里 明雄	伊達西小学校
2	コロナ禍のフリースクールの子どもたち	高村 さとみ	フリースクール 札幌自由が丘学園
3	「コロナ」と学校とわたし ～中学校～	吉田 圭子	札幌市立新川西中学校